

Uczniowie klasy VI,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl (odpowiadam na każdą otrzymaną wiadomość). Bardzo proszę o sprawdzanie również skrzynki SPAM, ponieważ z informacji od rodziców wynika, że zdarza się, iż wiadomości są tam automatycznie przekierowywane.

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2750>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

Przypominam o korzystaniu z platformy Quizizz – informacje o zadaniach i testach otrzymujecie ode mnie za pośrednictwem poczty elektronicznej (proszę zapamiętać / zapisać swój login i hasło, które są niezbędne do logowania).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). To co zostało zapisane kolorem **zielonym** powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo**. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem **na czerwono**.

Lekcja (2 godziny)

(3 czerwca 2020 r. - środa)

Temat: Jak pokonać Czarny Młyn?

[Podręcznik s. 377 – 382]

1. Przeczytaj uważnie tekst Marcina Szczygielskiego pt. *W sercu Czarnego Młyna* (podręcznik s. 377 – 381).
2. Odpowiedz pisemnie **w zeszycie** na pytania zawarte w **zad. 1./s. 381.** (podręcznik).
3. Scharakteryzuj bohaterów utworu. Wyszukaj odpowiednie fragmenty (w których zostali przedstawieni) i na ich podstawie uzupełnij **w zeszycie** poniższą tabelę.

	Bohaterowie pozytywni	Bohaterowie negatywni
Kim są? / Kim jest?		
Jak działają? / Jak działa?		
Jakie mają cechy? / Jakie ma cechy?		

4. Jakie zagrożenie dla bohaterów stwarzał Czarny Młyn? Odpowiedz w kilku zdaniach (**w zeszycie**) na podane pytanie.
5. Napisz **w zeszycie** dalszy ciąg opowiadania Marcina Szczygielskiego (minimalna objętość: 1 strona). Podczas redagowania formy wypowiedzi uwzględnij podpunkty z **zad. 4. / s. 382.** Pamiętaj o elementach konstrukcyjnych opowiadania (trójdzielności kompozycji).